

# VERKSAMHETSBERÄTTELSE FÖR ÅR 2020

## Insamlingsstiftelsen MITT FADDERBARN

Org.nr. 802478–3733

Årsredovisningen är upprättad i svenska kronor (SEK).

### Allmänt om verksamheten

Insamlingsstiftelsen Mitt Fadderbarn bildades den 30 september 2014 och bedriver *hjälpverksamhet* genom fadderhjälp. Syftet är att hjälpa fattiga barn och familjer så att barnen kan gå i skolan, få utbildning och förbättra möjligheterna att ta sig ur fattigdom.

Insamlingsstiftelsen Mitt Fadderbarns finansiella medel kommer till allra största delen från privatpersoner i form av enstaka eller regelbundna gåvor. Insamlingsstiftelsen har 90-konto och är därmed godkända av Svensk Insamlingskontroll. Ekonomin granskas av en auktoriserad revisor från Brahe Revisionsbyrå. Det finansiella stöd som Mitt Fadderban skickar till de olika sociala arbetena bidrar till att möjliggöra att många fattiga barn och ungdomar får utbildning, kläder, vård och mat. Detta gör att de i framtiden kan påverka sin egen situation med hjälp av de verktyg och den kunskap de fått. De har även fått lära sig att nyttja de resurser de har nära till hands, återanvända olika material och bli självförsörjande vuxna.

Under år 2020 arbetade i organisationen Cristina Axell, som skött allt kontorsarbete och administrativt arbete för stiftelsen samt kontakten med alla projekt, faddrarna och myndigheterna.

LAND	STAD	NAMN	PROJEKT
INDIEN	Moses Memorial Children Home	Pojkhem. Studiehjälp och yrkesutbildning för flickor och ungdomar som inte bor på barnhemmet.	Alluru, Andra Pradesh
	Sten Home	Socialhjälp till fattiga familjer och studiehjälp för barn och ungdomar	Gudivada, Andra Pradesh
THAILAND	The Duang Prateep Foundation	Förskola för barn från slumområdet Klong Koey. Studiehjälp.	Bangkok
PARAGUAY	Centro Integral Mbayue	Socialhjälp till fattiga familjer och studiehjälp för barn och ungdomar, och hälsovård	Limpio
MEXIKO	Casa Hogar Belen	Barnhem	Tijuana
BRASILIE	Lar Esperanca Gunnar Axell	Barncenter som ger socialhjälp till fattiga barn, bespisning och studiehjälp	Porto Xavier
PERU	Comedor Betania	Matsal och socialhjälp för fattiga barn och familjer	Huancayo
BOLIVIA	Fiwen	Studiehjälp för barn och ungdomar från den indianska folkstammen Weenhayek	Villamontes
INDIEN	Tashiling Tibetan Settlement	Elevhem (hjälp för kost och logi för fattiga tibetanska barn)	Sonada

## **Ekonomi**

Huvudsaklig inkomstkälla är bidrag från privatpersoner som lämnats i form av regelbundna gåvor och fadderskap via vårt 90-konto. Vi har även fått bidrag från Erikshjälpen för Matsalen Betania i Peru, och av Pingstkyrkan i Mönsterås för att hjälpa barnhemmet Casa Hogar Belén i Tijuana, Mexiko.

Sammanlagt under 2020 har Mitt Fadderbarn regelbundet stöttat 12 projekt. Av dessa 12 projekt är två barnhem (i Mexiko och Indien), ett elevhem (i Indien), en matsal (i Peru), fyra barncenter (ett i Paraguay, ett i Indien och två i Brasilien), socialt hjälparbete (i Argentina och Bolivia), en internatskola för Weenhayeks ungdomar (i Bolivia) och en grundskola (i Thailand).

Av verksamhetskostnaderna rörande de olika projekten har 73 % gått till verksamhet i Sydamerika, 21 % till verksamhet i Asien och 6 % till verksamhet i Mexiko.

## **Organisationens ändamål**

Vårt mål för år 2020 var att fortsätta att arbeta med att öka antal faddrar för att kunna hjälpa många flera barn, eftersom det var många som behövde hjälp och väntelistan för att få hjälp på alla projekt var långa, och att fortsätta besöka de olika projekten. Tyvärr drabbades världen av en pandemi, och vi fick byta fokus för vårt mål för 2020. Vi fick istället försöka stötta så mycket vi kunde genom att skriva till och berätta för faddrarna och sponsorerna om verkligheten på de olika projekten för barnen och deras familjer och be om ekonomisk hjälp till dem. Vi hade kontinuerlig kontakt med de olika projektledarna för att tillsammans försöka stötta barnen och ungdomarna genom att hitta lösningar så att de kunde fortsätta att utbilda sig under pandemin.

## **Upplysningar om hur ändamålet främjats**

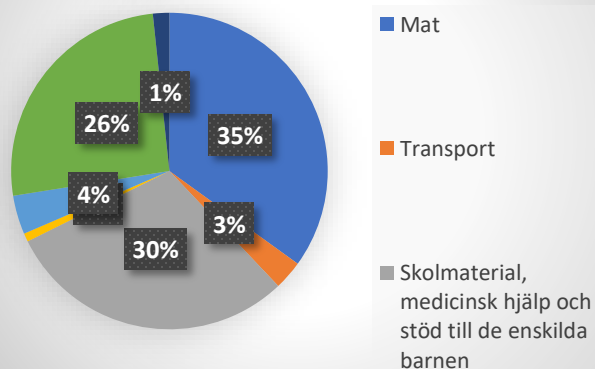
Trots pandemin under 2020 fortsatte vi vårt arbete med att hjälpa barn och ungdomar som lever i fattigdom och under svåra förhållanden att få en utbildning som är mycket viktigt för att de ska få de verktyg som kan ge dem möjligheter som kan hjälpa dem att ta sig loss från fattigdomen. Arbetet ställdes om till att stötta barnen i sina hem i stället för på skolorna, barn- och ungdomscentren, elevhemmen och barnhemmen. Personalen på de olika projekten gjorde vad de kunde för att hjälpa barnen och ungdomarna framåt och minska de hinder som kom i vägen så de kunde fortsätta med sina studier. Det största hindret de har mötts av på vägen för att kunna fortsätta med sina studier var att de saknade internet och mobil, surfplatta eller laptop för att kunna jobba med sina skoluppgifter. Det har man löst på lite olika sätt med hjälp av projektledarna och lärarna på skolorna. Matutdelning blev en mycket viktig uppgift under pandemin eftersom bristen på mat och näring påverkar barnens utveckling och inlärningskapacitet, men också extra stöd med hygienartiklar och mediciner till de drabbade familjerna.

## Vilket resultat har MITT FADDERBARNNS arbete haft under 2020

### ➤ **BARNMATSALLEN BETANIA Huancayo, Peru**

75 barn, fördelade i 26 familjer, fick regelbunden hjälp genom Matsalen Betania i Huancayo. Under mars månad fick alla barn i skolålder ett paket med skolmaterial. Skolorna var stängda under hela året, och barnen fick distansundervisning, så förutom att matvaror delades ut till barnens familjer varannan vecka så fick de stöd utifrån deras enskilda behov för att underlätta möjligheterna för barnen att komma vidare med sina utbildningar.

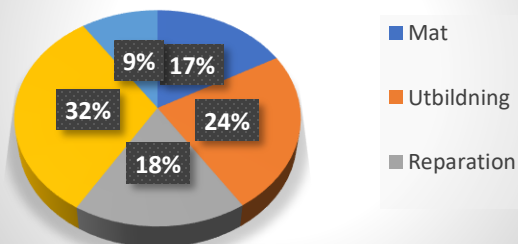
#### Ekonomifördelning av mottagen fadderhjälp



### ➤ **BARNHEMMET CASA HOGAR BELEN Tijuana, Mexiko**

30 barn bodde på Barnhemmet Casa Hogar Belén under 2020. Barnhemmet fick ekonomiskt stöd för att bland annat anpassa datarummet och fixa de gamla datorerna och uppdatera dem med nya program för att barnen skulle kunna delta i sina virtuella skolklasser, men också för att hjälpa dem med att klara av utgifterna eftersom hjälpen de också fick från privatpersoner och ett litet företag i USA avtog när gränsen till USA stängdes och företaget gick i konkurs.

#### Ekonomisk fördelning av mottagen fadderhjälp



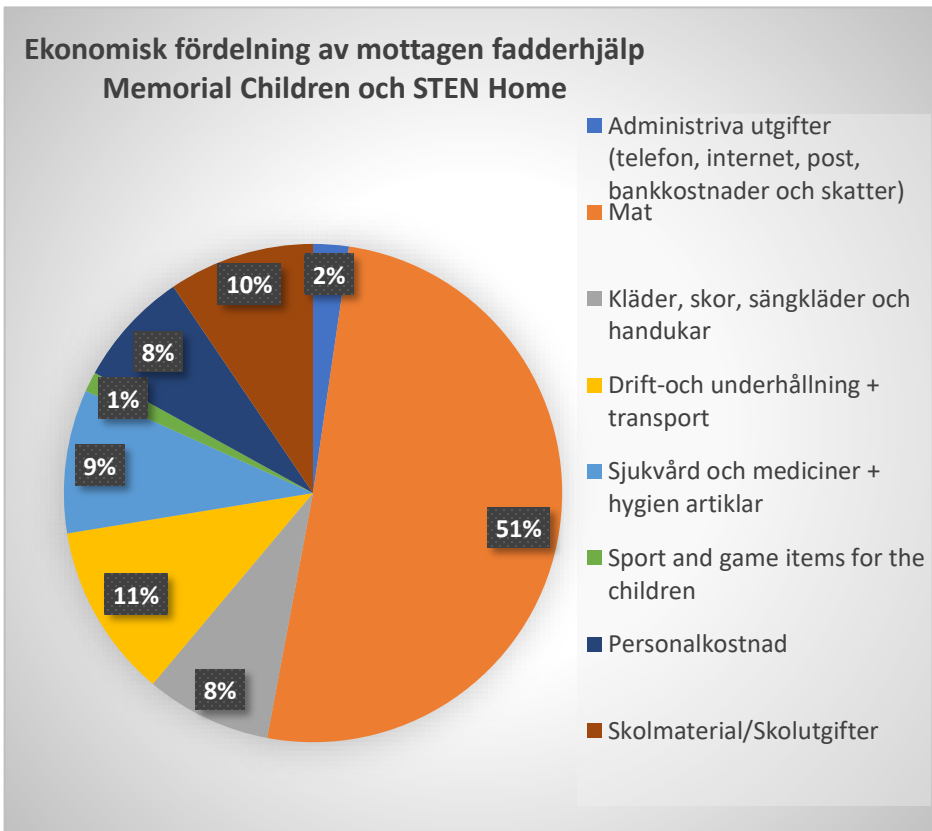
### ➤ **TIBETANSK ELEVHEM Sonada, Indien**

22 barn från olika platser i Indien, Bhutan och Nepal fick fadderhjälp för att bekosta sina skolutbildningar och uppehåll på elevhemmet i Sonada. Barnen fick åka hem till sina anhöriga under juni månad på grund av pandemin. Med hjälp från elevhemmet kunde de fortsätta sina utbildningar på distans, och de som slutade 10:e klass fick komma till skolan för att skriva slutexamen. Under resten av året, medan barnen inte befann sig på elevhemmet, så passade man på att renovera och måla elevhemmets byggnader.



## ➤ MOSES MEMORIAL CHILDREN HOME Alluru, Indien

43 barn i Alluru, Indien fick hjälp genom Moses Memorial Children Home. Första halvåret bodde 20 av de 43 barnen på barnhemmet för att kunna gå i skolan. Till dess försåg man alla 43 barnen med det de behövde för sin skolgång, men när alla utbildningsinstitutioner i landet stängdes på grund av smittspridningen av covid-19-viruset skickades alla barn hem till sina anhöriga, och man övergick till att stötta barnens familjer med mat och i vissa fall med mediciner. För barnen i Indien är det extremt viktigt med mathjälp eftersom de kommer från extremt fattiga hemförhållanden, ofta på grund av att föräldrarna eller vårdnadshavarna är sjuka och familjen inte har någon inkomst, så under hela tiden har man stöttat barnens och ungdomarnas familjer.



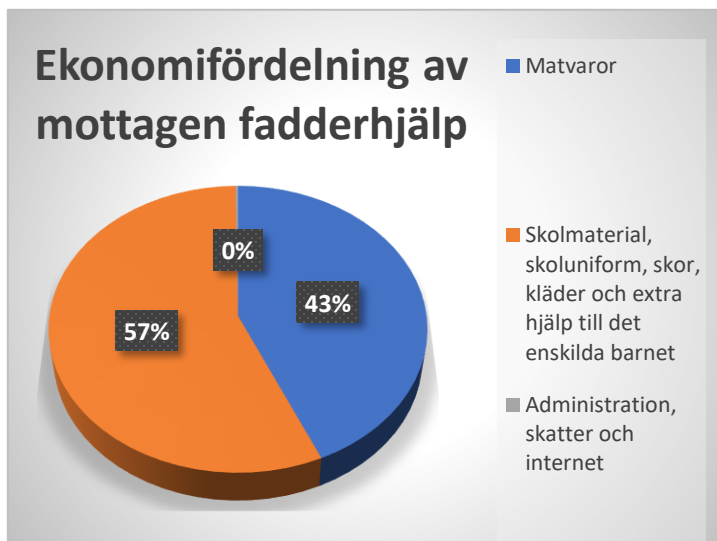
## ➤ STEN Home Gudivada, Indien

24 barn fick hjälp med att gå i skolan genom Sten Homes barncenter i Gudivada. De fick skolmaterial och mat, och under pandemin fortsatte man att hjälpa familjerna med matvaror, mediciner och barnens enskilda behov.

## ➤ MISSION OLSSON/OCAMPOS Salta, Argentina

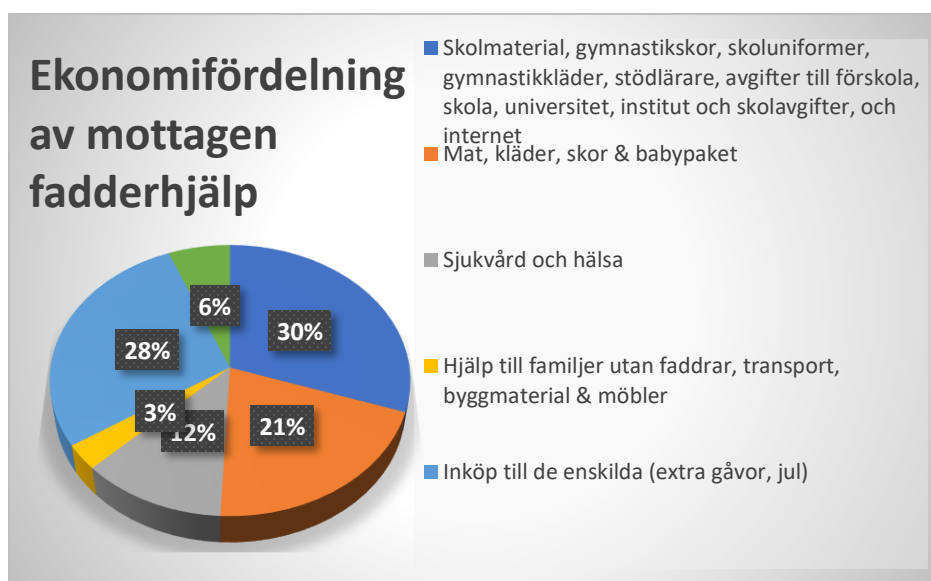
Under 2020 inhandlades genom fadderhjälpen till 16 barn och ungdomar skrivhäftan, pennor, pennvässare, saxar, olika typer av papper som barnen behöver för sin skolarbeten, bokomslagspapper, namnetiketter, skolväskor för några barn som saknade det, uniformer, glasögon till ett barn, madrasser till två barn och som vanligt matvaror som delades ut till familjerna. Under april månad dog Marcelino, som var projektledarens, Maria Ester, högra hand i det sociala arbetet och hennes kära make. Efter en kort paus för att sörja och samla krafter så fortsatte Maria Ester att stötta fadderbarnen och se till att alla fortsatte med sina studier trots pandemin och distansundervisning. Det gick ganska bra för dem som gick i grundskolan, men det var lite svårare för

gymnasieleverna eftersom de har olika lärare för varje ämne; grundskoleleverna har bara en lärare per klass. Däremot så var det för de flesta ungdomar som studerar på universitet, institut och andra typer av högre utbildningar ett förlorat år, eftersom de inte ens kom i gång med undervisningen under 2020 när skolministeriet meddelade att man fick stänga alla utbildningsinstitutioner på grund av den rådande pandemin. Lärarna fick anpassa sig efter de nya omständigheterna och hitta nya sätt att kunna kommunicera med sina elever. Mobilen blev det viktigaste redskapet, men det var ändå svårt eftersom många barn inte hade tillgång till en mobil eller internet. Det blev lite som det blev, och många barn i Salta slutade första klassen utan att ha lärt sig att skriva och läsa, vilket är det vanliga ett normalt skolår. År 2020 tvingade fram lösningar för att möta situationen som är bra också för framtiden, till exempel att kollektivtrafiken blev gratis. Vi hoppas att det håller i sig, för det är bra för de fattiga men också för miljön, för man lämnar gärna sina bilar hemma om man kan spara pengar.



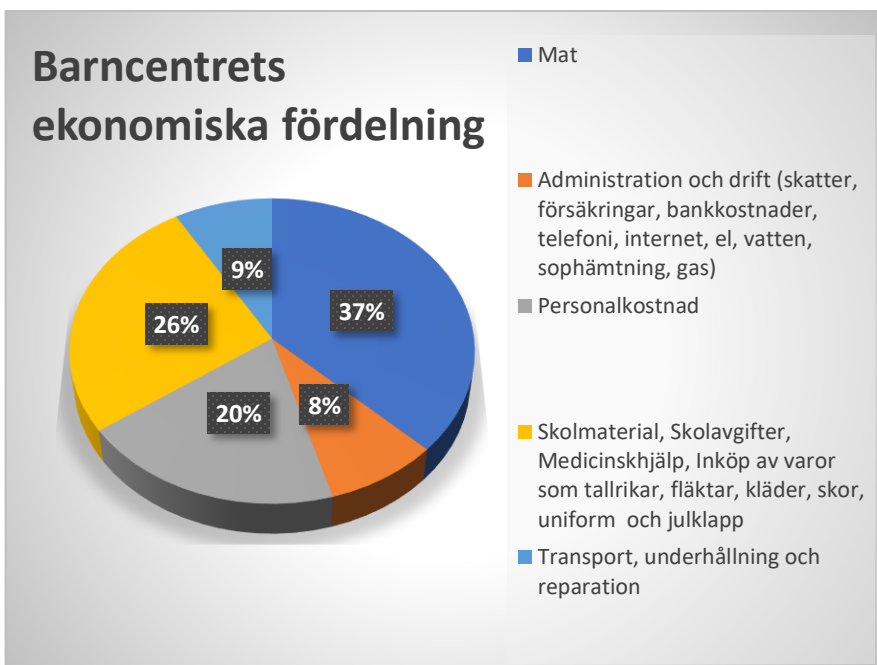
## ➤ MISSION BYRÉN av Rose-Marie Byrén Tarija, Bolivia

100 barn och ungdomar i Tarija fick hjälp med matvaror, skolmaterial, internet för att kunna sköta sina distansutbildningar och medicin. Även hjälp till hyra, el, vatten och gas gavs. Utöver de barn och ungdomar som har faddrar finns ytterligare ca 20 familjer, ett 50-tal barn och ungdomar som någon gång under året fått hjälp med mat, medicin eller skolmaterial. Skolorna började i vanlig ordning och alla skolbarn och ungdomar fick skolmaterial och en del fick skoluniformer. Skolorna stängdes i mars, och efter en tid med mycket svårigheter både för elever och lärare började man med virtuell skolgång. Det blev ett kaos då de flesta familjerna inte har mer än 1 eller högst 2 mobiler. Inte heller alla har kamera eller internet, och de applikationer som behövs. Den största hjälpen till våra barn och ungdomar blev matvaror och medicin.



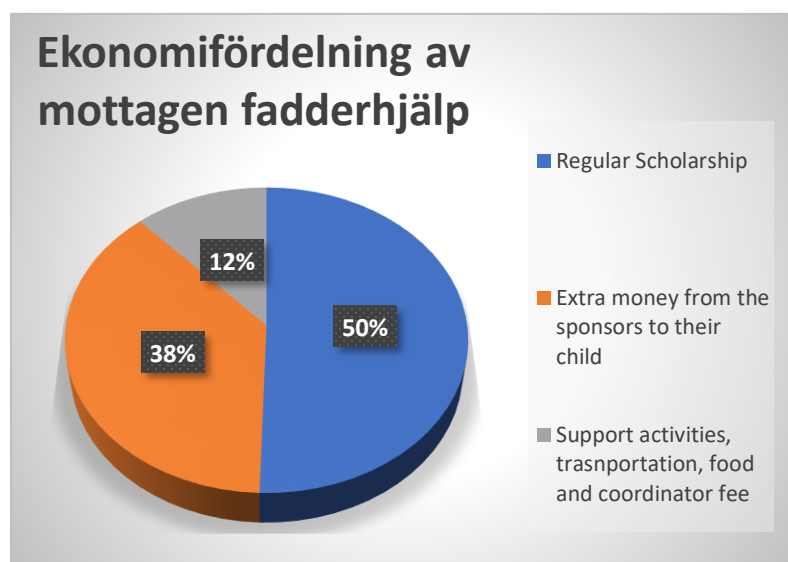
## ➤ BARNCENTER MBAYUE Limpio, Paraguay

106 barn mellan 3-15 år fick hjälp genom barncentret Mbayue i Limpio, Paraguay, som till stor del drivs med fadderhjälp från Sverige. Barncentret fick stänga under mars månad, men efter några veckors paus på grund av undantagstillståndet som rådde i landet kunde man regelbundet dela ut mat till barnen. En förälder eller äldre syskon fick komma till barncentret för att hämta maten, som tillagades på barncentret. Till barnens familjer delade man också ut hygienartiklar och hjälpte barnen och familjerna med deras enskilda behov så att barnen kunde fortsätta med sin skolundervisning på distans. Ett stort hinder för många var att de saknade internet och mobiler för att skicka sina skolläxor till lärarna. För att få hjälp med det så kom mammorna till barncentret, där de kunde få hjälp av personalen med att skicka och ta emot barnens läxor.



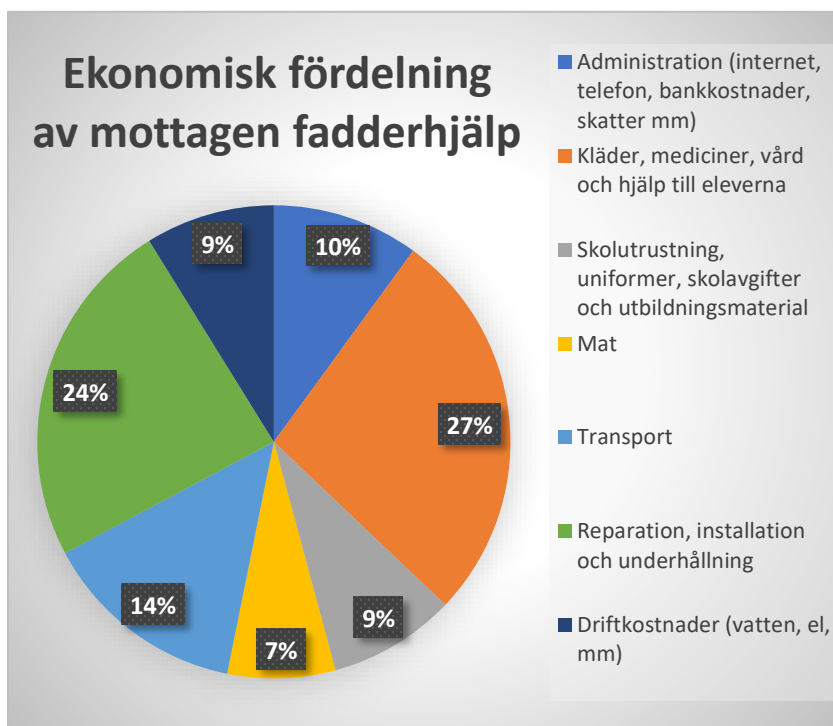
## ➤ THE DUANG PRATEEP FOUNDATION Bangkok, Thailand

80 barn och ungdomar från slumområdet i Klong Koey i Thailand fick fadderhjälp för att bekosta sina utbildningar på olika nivå. Skolinstitutionerna i Thailand var stängda från mars till juli månad på grund av pandemin. Under den tiden fick barnens familjer hjälp med matvaror, mediciner och andra enskilda behov som delades ut av The Duang Prateep Foundation, som vi samarbetar med.



## ➤ **STUDENTCENTRUM FÖR WEENHAYEKS UNGDOMAR** **Villamontes, Bolivia**

12 weenhayeksungdomar från olika indianbyar i Bolivia fick fadderhjälp för att bekosta en del av sina utbildningar och uppehåll på skolinternatet i Villamontes. Under juli månad införde skolmyndigheterna distansundervisning och beordrade alla utbildningsinstitutioner att söka olika lösningar så barnen och ungdomarna kunde fortsätta med sina studier. För att studenterna skulle kunna fortsätta med sina studier levererades allt undervisningsmaterial och alla arbetsuppgifter personligen till eleverna i deras byar med hänsyn till att de flesta studenter inte hade tillgång till en mobiltelefon eller internet. De elever som bodde närmast Weenhayeks studentcentrum fick stöd av lärarna på centret, dit de fick komma för att få hjälp och använda dator och internet för att göra sina skoluppgifter.



## ➤ **BARNCENTER GUNNAR AXELL Porto Xavier, Brasilien**

84 barn mellan 5 och 15 år gamla kom regelbundet till Barncentret Gunnar Axell i Porto Xavier, Brasilien, som till stor del drivs med fadderhjälp från Sverige för att få bland annat läxhjälp, två måltider (frukost och lunch, eller lunch och mellanmål) och lära sig olika yrkesutbildningar. I början på skolåret, under mars månad fick alla ett paket med skolmaterial och hjälp med deras enskilda behov, till exempel skoluniformer och skor. Efter barnens vinterlov fick barnen gå över till distansundervisning på grund av pandemin. Sedan dess delas matvaror och hygienartiklar ut till barnens familjer en gång i månaden.

### ➤ **En analys av resultaten som har uppnåtts**

Under år 2020 har MITT FADDERBARNNS arbete haft extra stor betydelse för de fattiga familjerna och inte bara för barnen. Eftersom de flesta fattiga familjerna försörjde sig som gatu-försäljare eller jobbade inom den informella arbetsmarknaden, så de drabbades de extra hårt av restriktionerna och undantagstillståndet som infördes i de olika länderna. Därför var matutdelningen för de flesta familjerna en viktig livlina. Men den var också viktig för barnens och ungdomarnas fortsatta utbildning, eftersom man försökte hjälpa dem med olika lösningar för att möjliggöra för dem att kunna ta emot och skicka sina skoluppgifter och se till att de fick de olika skolmaterial och böcker de behövde. Vi gjorde också tre stora extra insamlingar som bekostade

operationer och sjukhusvistelse för ett peruanskt barn som genomgick två hjärnoperationer, sjukhuskostnaderna på mer än sextiotusen kronor för ett thailändskt barn som led av lupus och begravningskostnaderna för sex syskon som förlorat sin mamma. De sex syskonen fick också hjälp med sängar, madrasser och mycket annat de behövde för att de skulle kunna fortsätta med sina utbildningar och få en trygg vardag.

### **En analys av vilka effekter fadderhjälpen och vårt arbete har gett**

Att barnen och ungdomarna får mat är A och O för deras utveckling och prestationer. Minst 600 barn och ungdomar med anhöriga sluppit lida av hunger och extrem nöd under pandemin år 2020. Barnen och ungdomarna fick stöd med mat, kläder, utbildningsmaterial, mediciner, möbler mm, så att inget skulle hindra dem från att fortsätta sina utbildningar. Hjälpen skonar yngre barn från barnarbete och räddar barn och ungdomar från att falla offer för kriminella grupper och drokarteller som utnyttjar barn. Undervisningen barnen och ungdomarna får på de olika projekten och barncentren är också viktiga för deras liv så de kan ta kloka beslut för att skydda sig själva, men också för att de ska veta vad de har för rättighet och ansvar. Något vi också får mycket goda rapporter om är hur viktig läxhjälpen är för barnen, och det syns varje år i barnens skolresultat.

Mera information finns på vår hemsida [www.mittfadderbarn.se](http://www.mittfadderbarn.se) under "OM OSS" och "Verksamhetsberättelse för 2020".